

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»**



Утверждаю
Директор школы
Н. С. Тумпарова

**Дополнительная общеобразовательная программа
по географии для обучающихся 9 класса**

«Знатоки географии»

2024/2025 учебный год

Составлена учителем географии Жилиной А.Г.

Астрахань 2024

ПРОГРАММА

«Знатоки географии». 9 класс

1. Планируемые результаты освоения программы

Программа «Знатоки географии» предназначен для учеников 9-х классов, завершающих освоение основной образовательной программы основного общего образования и рассчитан на 34 часа учебной нагрузки.

Программа разработана с учётом уровня подготовки обучающихся по курсу географии и позволяет углубить содержание данного учебного предмета, а также обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ.

Программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.

В результате программы учащиеся должны:

Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

Знать специфику географического положения России.

Знать и понимать особенности природы России.

Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов.

Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем.

Знать и понимать особенности населения России.

Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами.

Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами.

Понимать географические явления и процессы в геосферах.

Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.

Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем.

Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.

Уметь определять на карте географические координаты.

Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем.

Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания

Уметь определять на карте расстояния.

Уметь определять на карте направления.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания

Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.

Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени.

Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.

Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах.

Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.

Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости.

Понимать географические следствия движений Земли.

Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.

2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы по географии

1. Источники географической информации

Определение на карте расстояний, определение на карте направлений. Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий. Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения географических объектов и явлений. Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами. Анализ разных источников данной информации.

Определение на карте географических координат объектов.

2. Природа Земли и человек

Изучение географических явлений и процессов в геосферах.

Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений

Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений. Изучение географических следствий движения Земли.

3. Материки, океаны, народы и страны

Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли. Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий. Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий.

Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли (таблиц, диаграмм (в том числе климатограмм), карт). Выявление на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирических зависимостей.

Изучение связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.

4. Природопользование и геоэкология

Знакомство с природными и антропогенными причинами возникновения геоэкологических проблем.

Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения экологических проблем.

5. География России

Знакомство со спецификой географического положения России, особенностей природы России.

Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов.

Примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания.

Знакомство с особенностями населения России.

Определение поясного времени.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

Наименование темы	Тема урока	Количество часов, отводимых на её освоение	
	1. Интересные ландшафты..	1	
1. Источники географической информации	2. Определение на карте расстояний и направлений.	5	
	3. Определение на карте расстояний и направлений.		
	4. Определение на карте географических координат объектов.		
	5. Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий.		
	6. Анализ источников географической информации		
	2. Природа Земли и человек		7. Изучение географических явлений и процессов в геосферах.
8. Изучение географических явлений и процессов в геосферах.			
9. Выделение существенных признаков географических объектов и явлений			
10. Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.			
11. Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.			
12. Изучение географических следствий движения Земли.			
13. Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.			
3. Материки, океаны, народы и страны	14. Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.	10	
	15. Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.		
	16. Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий.		
	17. Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий.		
	18. Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: таблиц карт.		
	19. Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы.		
	20. Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы..		
	21. Выявление на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирических зависимостей.		
	22. Изучение связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.		
	23. Знакомство с природными и антропогенными причинами возникновения геоэкологических проблем		
	24. Природопользование		4

и геоэкология	24. Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	
	25. Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	
	26. Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения экологических проблем.	
5. География России	27. Знакомство со спецификой географического положения России.	9
	28. Особенности природы России.	
	29. Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России	
	30. Особенности природно-хозяйственных зон и районов России.	
	31. Особенности природно-хозяйственных зон и районов России.	
	32. Примеры природных ресурсов, их использования и охраны,	
	33. Примеры формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания.	
	34. Знакомство с особенностями населения России. Определение поясного времени	

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Дата
1.	Интересные ландшафты.	
2.	Определение на карте расстояний и направлений.	
3.	Определение на карте расстояний и направлений.	
4.	Определение на карте географических координат объектов.	
5.	Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий.	
6.	Анализ источников географической информации	
7.	Изучение географических явлений и процессов в геосферах.	
8.	Изучение географических явлений и процессов в геосферах.	
9.	Выделение существенных признаков географических объектов и явлений	
10.	Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.	
11.	Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.	
12.	Изучение географических следствий движения Земли.	
13.	Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.	
14.	Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.	
15.	Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.	
16.	Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий.	
17.	Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий.	
18.	Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: таблиц карт.	
19.	Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы.	
20.	Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы..	
21.	Выявление на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирических зависимостей.	
22.	Изучение связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.	
23.	Знакомство с природными и антропогенными причинами возникновения геоэкологических проблем	
24.	Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	
25.	Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	
26.	Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения экологических проблем.	
27.	Знакомство со спецификой географического положения России.	
28.	Особенности природы России.	
29.	Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России	
30.	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России.	
31.	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России.	
32.	Примеры природных ресурсов, их использования и охраны,	
33.	Примеры формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания.	
34.	Знакомство с особенностями населения России. Определение поясного времени	